

Bilan sensorimoteur

Inscrivez-vous sur www.formation-continue-unil-epfl.ch

formation continue **Unil**
EPFL



www.formation-continue-unil-epfl.ch

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'un bachelors ou master délivré par une haute école universitaire ou spécialisée, ou d'un autre titre jugé équivalent
- Etre au bénéfice d'une expérience professionnelle d'un minimum de 2 ans dans le domaine concerné et avoir une expérience clinique au moment de la formation

Inscription

Admission sur dossier auprès de la Formation Continue UNIL-EPFL. Joindre au bulletin d'inscription lettre de motivation, CV, copies de diplômes et une autorisation de filmer et de diffuser les films dans le cadre de la formation, délivrée par l'institution employant le/la candidat.e.*

* Un formulaire ad hoc pour la diffusion des images devra être signé par le/la patiente ou ses parents pour chaque film présenté dans le cadre de la formation.

Finances d'inscription

- **CAS** : CHF 7'800.– (Matériel du bilan compris)
- **Suivi du module 1 uniquement** : CHF 1'900.–
- **Suivi des modules 1 et 2** : CHF 3'500.–

Le matériel permettant de filmer est à la charge du/de la participant.e.

Délai d'inscription

31 août 2020
Le nombre de places est limité.

Renseignements

Prof. Ayala Borghini, Coordinatrice scientifique de la formation
ayala.borghini@hesge.ch



Comité directeur

Présidente : **Dre Mathilde Morisod-Harari**, MD, MER, médecin adjointe, cheffe de la filière Pédiopsychiatrie de Liaison, SUPEA, DP-CHUV, Faculté de biologie et de médecine, UNIL // **Membres** : **Prof. Geneviève Petitpierre**, psychopédagogue, Département de pédagogie spécialisée, UNIFR / **Prof. Stéphane Sizonenko**, médecin adjoint, Service de développement et croissance, HUG, UNIGE / **Prof. Jean-François Tolsa**, chef de département, Département femme-mère-enfant CHUV, Faculté de biologie et médecine, UNIL

Comité scientifique

Présidente : **Prof. Ayala Borghini**, Dre en psychologie, Prof. assistante Filière psychomotricité, HETS, Genève // **Membres** : **Évelyne Camaret**, psychomotricienne, Unité d'Accueil Parents Bébé, Centre Inter-hospitalier de Toulon-La Seyne-sur-mer, formatrice et enseignante du bilan sensorimoteur à l'IFAB d'A. Bullinger, enseignante à l'UPMC Paris et à l'IFSI Meulans-Mureaux / **Dorota Chadzynski**, psychomotricienne, psychologue clinicienne et psychothérapeute, formatrice du bilan sensorimoteur à l'IFAB d'A. Bullinger, praticienne en relaxation psychanalytique Sapir et en psychothérapie sensorimotrice de Pat Ogden, enseignante à l'UPMC, Paris / **Myrtha Martinet**, ancienne infirmière chargée de formation Service de Soins intensifs médicaux-chirurgicaux pédiatrie et néonatalogie et Service du Développement et de la Croissance, HUG, UNIGE / **Prof. Geneviève Petitpierre**, psychopédagogue, Département de pédagogie spécialisée, Faculté des lettres, UNIFR / **Prof. Riccardo Pfister**, médecin chef, Service de néonatalogie, HUG, UNIGE / **Prof. Anne-Françoise Wittgenstein**, psychomotricienne, Filière psychomotricité, HETS, Genève

Formation Continue UNIL-EPFL

EPFL Innovation Park | Bâtiment E

CH-1015 Lausanne | Suisse

Tél.: +41 21 693 71 20 | formcont@unil.ch

www.formation-continue-unil-epfl.ch | [f](#) [t](#) [in](#)

© Photos : Antoine Dao, Fotolia.com / myul, Yuri Accurs, Rido.

swissuniversities

Certificate of Advanced Studies (CAS) / Modules individuels

Bilan sensorimoteur

pratiqué chez l'enfant selon la perspective du Professeur André Bullinger

Janvier 2021 à mai 2022

Public concerné

Pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, psychomotricien-ne-s, psychopédagogues, physiothérapeutes, infirmier-ère-s, ergothérapeutes, logopédistes, orthoptistes, éducateur-trice-s, ostéopathes ou autres professionnel-le-s de santé intéressé-e-s par la thématique

Durée

Le *Certificate of Advanced Studies* comprend 3 modules de formation (25 jours d'enseignement + travail personnel), répartis entre janvier 2021 et mai 2022.

Les cours auront lieu les jeudis et vendredis de 9h à 18h, et les samedis de 8h30 à 16h.

Le module 1 *Sensibilisation à la sensorimotricité* et le module 2 *L'approche sensorimotrice auprès des bébés* peuvent également être suivis séparément.

Lieu

- Campus UNIL-EPFL, Lausanne

Organisation

- Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SUPEA), Département de psychiatrie (DP-CHUV)
- Département femme-mère-enfant (DFME), CHUV

Collaboration

- Département de pédagogie curative et spécialisée, Université de Fribourg (UNIFR)
- Service de néonatalogie et Service du développement et de la croissance (DEA, HUG), Université de Genève (UNIGE)
- Filière psychomotricité, Haute Ecole de Travail Social, Genève

Enjeux

L'approche sensorimotrice aide à comprendre les processus du développement, les modes d'organisation et les potentialités d'une personne. Le bilan sensorimoteur qui en découle offre des perspectives dans la prise en charge des difficultés développementales diverses à différents âges de la vie. Approcher le sujet en développement de façon dynamique permet de repérer des particularités et des compétences qui pourraient passer inaperçues. Il s'agit d'orienter les demandes, repérer les difficultés, élaborer des programmes avec l'entourage familial, évaluer et enrichir les pratiques.

Objectifs

- Approfondir les bases théoriques concernant le développement sensorimoteur
- Développer des compétences d'observation des particularités sensorimotrices, en particulier chez le bébé
- Savoir pratiquer l'évaluation selon le bilan sensorimoteur auprès de populations avec des problématiques variées
- Nourrir la pratique thérapeutique et / ou pédagogique de professionnel-le-s issu-e-s de différents champs d'interventions

formation continue **Unil**
EPFL

Unil
UNIL | Université de Lausanne

EPFL



Programme

MODULE 1 : SENSIBILISATION À LA SENSORIMOTRICITÉ

6 jours d'enseignement (42 h de présentiel + env. 60 h de travail personnel) et rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)

- Ven 15 et sa 16 janvier 2021
- Ven 5 et sa 6 février 2021
- Ven 19 et sa 20 mars 2021

Objectifs

- Acquérir les bases théoriques relatives au développement sensorimoteur
- Développer des compétences pour le repérage de problématiques en sensorimotricité permettant l'orientation de la prise en charge

Thèmes abordés

- Perspective instrumentale et développementale
- Régulation tonico-émotionnelle et équilibre sensoritonique
- Les flux sensoriels
- L'axe de développement

Evaluation

Travail écrit théorico-clinique à rendre le 30 avril 2021

MODULE 2 : L'APPROCHE SENSORIMOTRICE CHEZ LE BÉBÉ

5 jours d'enseignement (35 h de présentiel + env. 50 h de travail personnel) et réalisation d'une vidéo d'observation (env. 10 h)

- Jeu 6, ven 7 et sa 8 mai 2021
- Ven 4 et sa 5 juin 2021

Objectifs

- Développer des compétences pour repérer les difficultés et les compétences sensorimotrices chez le bébé par le biais de l'observation lors de moments de soins standards ou d'interaction
- Sensibiliser aux possibilités d'accompagnement de l'entourage familial

Thèmes abordés

- La sensorimotricité en néonatalogie
- Les mouvements généraux
- Interactions précoces, attachement et traumatisme
- Guidance parentale et techniques de video-feedback

Evaluation

Moments d'observation significatifs filmés à rendre le 5 juin 2021

MODULE 3 : PRATIQUE DU BILAN SENSORIMOTEUR

14 jours d'enseignement (98 h de présentiel + env. 120 h de travail personnel), rendu d'une vidéo de 5 items chaînés (env. 60 h) et réalisation d'un bilan sensorimoteur complet comprenant un rapport écrit et une soutenance (env. 150 h)

- Jeu 23, ven 24 et sa 25 septembre 2021
- Jeu 11, ven 12 et sa 13 novembre 2021
- Jeu 13, ven 14 et sa 15 janvier 2022
- Jeu 31 mars, ven 1^{er} et sa 2 avril 2022
- Ven 20 et sa 21 mai 2022

Objectifs

- Acquérir les principes des items constitutifs du bilan sensorimoteur
- Se former à la pratique du bilan auprès d'enfants avec des problématiques variées

Thèmes abordés

- Items du bilan en fonction des flux sensoriels et de l'axe développemental
- La dynamique du bilan et l'ajustement aux réponses du sujet
- Formation d'hypothèses en fonction de la problématique et de l'évaluation
- Rédaction du rapport, entretien avec la famille et transmission aux partenaires

Evaluation

- Cinq items chaînés filmés à rendre le 13 novembre 2021
- Bilan complet et rapport à rendre le 28 février 2022
- Soutenance du bilan sensorimoteur dès mars 2022

Approche pédagogique

- Apports théoriques, cliniques et empiriques
- Apports sur la technique et la dynamique du bilan sensorimoteur
- Travaux en groupe (analyse de matériel vidéo, entraînement à la passation des items, jeux de rôle)

Certification

Le certificat de formation continue universitaire est délivré lorsque le/la candidat·e a suivi l'ensemble des modules de la formation et satisfait aux conditions d'évaluation exigées par le programme sur les plans théorique et pratique. Il correspond à l'acquisition de 25 crédits ECTS.

Cursus

Cette formation peut être entreprise à deux niveaux :

Certificate of Advanced Studies (CAS) en Bilan sensorimoteur qui totalise 675 heures de formation (25 jours de présentiel + travail personnel) :

- 3 modules de formation (175 h d'enseignement + 230 h de travail personnel)
- Rédaction d'un travail théorico-clinique (env. 50 h)
- Réalisation d'une vidéo d'observation (env. 10 h)
- Réalisation d'une vidéo d'items chaînés (env. 60 h)
- Réalisation d'un bilan sensorimoteur complet (rapport écrit et soutenance - env. 150 h)
- Obtention de **25 crédits ECTS** pour le/la participant·e ayant suivi l'ensemble du programme et satisfait à ses exigences
- **Titre obtenu** : *Certificate of Advanced Studies (CAS) en Bilan sensorimoteur* délivré par l'Université de Lausanne

Modules individuels

- **Module 1 uniquement**
 - 6 jours d'enseignement
 - Possibilité d'obtenir 6 crédits ECTS pour les participant·e·s ayant effectué et réussi l'évaluation
- **Modules 1 et 2**
 - 11 jours d'enseignement
 - Possibilité d'obtenir 9,5 crédits ECTS pour les participant·e·s ayant effectué et réussi les évaluations